

Classe 1^

A partire dal secondo quadrimestre

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
SCIENZE	• Osservare e descrivere i momenti significativi del ciclo di vita di alcuni esseri viventi. • Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. Utilizza i cinque sensi per cogliere e descrivere aspetti anche complessi della realtà. Osserva e descrive i momenti significativi del ciclo di vita di alcuni esseri viventi in modo completo e accurato.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Utilizza i cinque sensi per cogliere e descrivere aspetti anche complessi della realtà. Osserva e descrive i momenti significativi del ciclo di vita di alcuni esseri viventi in modo completo.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. L'alunno utilizza i cinque sensi per cogliere aspetti della realtà e applica

			le conoscenze acquisite in situazioni già sperimentate. Osserva e descrive i momenti significativi del ciclo di vita di alcuni esseri viventi in modo generalmente completo.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziali autonomia e consapevolezza. L'alunno utilizza i cinque sensi per cogliere alcuni aspetti della realtà e sperimenta le conoscenze acquisite in situazioni semplici. Osserva e descrive i momenti significativi del ciclo di vita di alcuni esseri viventi con qualche incertezza.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza i cinque sensi per cogliere alcuni aspetti della realtà e sperimenta le conoscenze acquisite in situazioni semplici se guidato. Osserva e descrive i momenti significativi del ciclo di vita di alcuni esseri viventi solo con il supporto dell'insegnante.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche

			se guidato dal docente. L'alunno utilizza i cinque sensi per cogliere alcuni aspetti della realtà, ma fatica ad acquisire semplici conoscenze anche se guidato. Osserva i momenti più significativi del ciclo di vita di alcuni esseri viventi, ma fatica a descriverli nonostante il supporto dell'insegnante.
--	--	--	--

Classe 2^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
SCIENZE	- Individuare la struttura di oggetti, utilizzarne qualità e proprietà e descriverli. - Osservare e descrivere i momenti significativi del ciclo di vita di alcuni esseri viventi. - Riconoscere i propri bisogni e metterli in relazione con quelli degli altri esseri viventi, individuando somiglianze e differenze.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. Individua e descrive le qualità di oggetti di uso comune in modo sicuro e adeguato. Osserva, descrive e classifica alcuni esseri viventi in modo sicuro e completo.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse. Individua e descrive le qualità di

			oggetti di uso comune. Osserva, descrive e classifica alcuni esseri viventi.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Individua e descrive le qualità di oggetti di uso comune in contesti conosciuti. Osserva, descrive e classifica alcuni esseri viventi.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziali autonomia e consapevolezza. Individua e descrive le principali qualità di oggetti di uso comune in contesti conosciuti. Osserva, classifica alcuni esseri viventi e li descrive in modo semplice.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Individua e descrive le principali qualità di oggetti di uso comune in contesti conosciuti. Osserva, classifica alcuni esseri viventi e li descrive in modo semplice.

		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Fatica a individuare e a descrivere le principali qualità di oggetti di uso comune in contesti conosciuti. Osserva alcuni esseri viventi e li descrive con difficoltà.
--	--	-----------------	--

Classe 3[^]

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
SCIENZE	- Individuare la struttura della materia, analizzarne e descriverne qualità e proprietà. - Riconoscere i cambiamenti di stato della materia attraverso semplici esperimenti. - Classificare gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche principali, collocandoli nel proprio ecosistema.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. Individua con sicurezza i cambiamenti di stato della materia. Osserva e descrive con attenzione gli esperimenti proposti, interpreta le fasi e i risultati in modo completo. Si esprime correttamente con linguaggio scientifico appropriato.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse. Riconosce i cambiamenti di stato della materia e li descrive in modo chiaro,

			utilizzando un linguaggio corretto. Osserva con attenzione gli esperimenti, comprendendo le fasi principali e interpretando in modo coerente i risultati.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza in contesti conosciuti. Riconosce i principali cambiamenti di stato della materia e li descrive in modo semplice ma corretto. Segue con interesse gli esperimenti, comprende le fasi essenziali e riesce a interpretare i risultati. Dimostra una buona comprensione dei fenomeni osservati.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza in situazioni semplici. Riconosce, in modo essenziale, i cambiamenti di stato della materia e li descrive con un linguaggio semplice. Partecipa agli esperimenti e generalmente ne comprende le fasi e ne interpreta i risultati. Dimostra una discreta comprensione generale dei concetti.

		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. L'alunno riconosce alcuni cambiamenti di stato della materia e li descrive in modo elementare con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza un linguaggio semplice e poco specifico. Segue gli esperimenti con attenzione discontinua e comprende solo parzialmente le fasi e i risultati. Necessita di supporto per comprendere i fenomeni osservati.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Non riesce a riconoscere i cambiamenti di stato della materia o li confonde. La descrizione dei fenomeni è frammentaria e imprecisa, con un linguaggio poco adeguato. Anche con il supporto dell'insegnante mostra difficoltà nel seguire e comprendere le fasi degli esperimenti, non riuscendo a interpretare correttamente i risultati.

Classe 4^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
SCIENZE	- Individuare e descrivere le principali caratteristiche della materia, anche attraverso semplici esperimenti scientifici. - Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi viventi.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza anche in situazioni non incontrate in precedenza. Organizza le conoscenze e le informazioni sia nell'ambito della materia che dei viventi in modo chiaro e coerente utilizzando il lessico specifico. Nell'esecuzione di esperienze concrete individua alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
		DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Organizza le conoscenze e le informazioni sia nell'ambito della materia che dei viventi in modo chiaro utilizzando il lessico specifico. Nell'esecuzione di esperienze concrete individua alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza in contesti conosciuti. Organizza le conoscenze e le

			informazioni sia nell'ambito della materia che dei viventi in modo chiaro utilizzando il lessico specifico. Nell'esecuzione di esperienze concrete individua alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziali autonomia e consapevolezza in situazioni semplici. Organizza in modo essenziale le conoscenze e le informazioni sia nell'ambito della materia che dei viventi. Nell'esecuzione di esperienze concrete individua alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Necessita di aiuto nell'organizzare le basilari conoscenze e informazioni sia nell'ambito della materia che dei viventi. Nell'esecuzione di esperienze concrete, individua con difficoltà alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche

			se guidato dal docente. Non organizza le basilari conoscenze e informazioni sia nell'ambito della materia che dei viventi e non conosce ancora il lessico specifico. Nell'esecuzione di esperienze concrete, individua con molta difficoltà alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
--	--	--	--

Classe 5^

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
SCIENZE	• Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici legati al concetto di energia. • Ricostruire il movimento dei diversi oggetti celesti, rappresentandolo anche attraverso giochi col corpo. • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso e integrato; costruire modelli sul funzionamento di alcuni apparati.	OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza anche in situazioni non incontrate in precedenza. Organizza le conoscenze e le informazioni in modo chiaro e coerente utilizzando il lessico specifico con padronanza, sia nell'esposizione orale che scritta. Individua con sicurezza analogie e differenze, apportando un contributo personale. Nell'esecuzione di esperienze concrete individua alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.

	Aver cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio e dell'ambiente che ci circonda.	DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza anche in situazioni complesse. Organizza le conoscenze e le informazioni con efficacia, utilizzando il lessico specifico in modo appropriato, sia nell'esposizione orale che scritta, riconoscendo analogie e differenze. Nell'esecuzione di esperienze concrete individua alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
		BUONO	L'alunno generalmente svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza in contesti conosciuti. Organizza le conoscenze e le informazioni utilizzando un linguaggio chiaro, sia nell'esposizione orale che scritta. Nell'esecuzione di esperienze concrete individua alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
		DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza in situazioni semplici. Organizza le principali conoscenze e informazioni utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro, sia

			nell'esposizione orale che scritta. Nell'esecuzione di esperienze concrete individua alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
		SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Necessita di aiuto nell'organizzare le basilari conoscenze e informazioni. Nell'esecuzione di esperienze concrete, individua con difficoltà alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.
		NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Non organizza le basilari conoscenze e informazioni e non utilizza ancora il lessico specifico. Nell'esecuzione di esperienze concrete, individua con molta difficoltà alcuni concetti scientifici inerenti a quanto studiato.